



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения:** дать общую характеристику современным программам гражданско-патриотического воспитания молодёжи, познакомить студентов с принципами оценки их эффективности.

### **Задачи освоения:**

- сформировать представление о гражданственности и патриотизме как научных категориях;
- познакомить с педагогическими концепциями гражданско-патриотического воспитания;
- изучить опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания;
- рассмотреть особенности проведения психолого-педагогических и социологических исследований проблем гражданско-патриотического воспитания, выделить критерии его эффективности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Б1.В.ДВ.4 блока Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору часть «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучается студентами заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин: «Граждановедение», «Основы социального государства», «Краеведение», «Этика и Эстетика», «Педагогическая психология», при освоении Ознакомительной практики. Полученные в результате изучения дисциплины знания и навыки предваряют Подготовку к сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-17:</b> готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	<p><b>знать:</b> формы экологического воспитания молодёжи, нормативно-правовую базу их проведения.</p> <p><b>уметь:</b> планировать мероприятия культурно-экологического воспитания молодёжи с учётом специфики целевых аудиторий.</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания.</p>

## 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 23ЕТ**

**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72**

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 семестр
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции	-	-
семинары и практические занятия	8	8
лабораторные работы, практикумы	-	-
самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование	Устный опрос, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет 4	Зачет 4
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодежи</i>							
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодежи	8	-	-	-	-	8	Устный опрос, тестирование
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое	10	-	-	-	-	10	Устный опрос, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»							
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>							
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	8	-	--	-	-	8	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	8	-	-	-	-	8	Устный опрос, тестирование
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>							
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи	10	-	2	-	-	8	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи	10	-	2	-	-	8	Устный опрос, тестирование
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>							
Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-	8	-	2	-	-	6	Устный опрос, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

патриотического воспитания молодежи							
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	10	-	2	-	-	8	Устный опрос, тестирование
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>		<b>60</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Основные принципы экологии культуры

#### Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения. Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотношения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

#### Тема 2. Культура и основные институты общества

Выделение прикладного аспекта экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры. Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

### Раздел 2. Экология языка

#### Тема 3. Символическая природа культуры

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

#### Тема 4. Язык как основной компонент культуры

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры.

Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж. Александер о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотман о культуре как семиосфере.  
«Семиотические типы культур Ю.М. Лотмана».

### **Раздел 3. Экология культурных традиций**

#### **Тема 5. Этноэкология**

Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий.

Этническая картина мира и принципы ее вариативности.

Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций.

На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

#### **Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения**

формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации.

Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов. Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта. Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма.

«Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

### **Раздел 4. Историческая экология**

#### **Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение**

–Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта. Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта. Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

#### **Тема 8. Культура как механизм исторического развития**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития. История как культурный текст. Археология знания М.Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта. Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии. Дать культурологическое описание своей квартиры.

### **Раздел 1. Основные принципы экологии культуры**

#### **Тема 1. Предмет и объект экологии культуры как научной дисциплины**

Рассмотрение ключевых теоретических категорий дисциплины, понимание их междисциплинарного характера. Идеальные типы традиционного и современного общества в проблемном поле наук о культуре. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм – две позиции в рассмотрении культуры. Понятия ментальности, культурной картины мира, культурных универсалий и мировоззрения.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Общество, личность, культура, цивилизация: параметры соотношения в концепции о ноосфере. «Развитие гуманистического понимания культуры».

## **Тема 2. Культура и основные институты общества**

Выделение прикладных аспектов экологии культуры как научной дисциплины.

Инструментальный характер культуры. Культура как институциональная система.

Культура и экономика. Собственность как форма самореализации человека.

Культура и политика. Понятие и виды культурной политики.

Культура и семья. Функции культуры в формировании гендерных и возрастных ролей.

Деньги как феномен культуры.

Эссе на тему «Жизнь моей семьи и история страны».

## **Раздел 2. Экология языка**

### **Тема 3. Символическая природа культуры**

Концептуализация понятий экологии культуры в терминах символизма.

Культура как «символическая Вселенная» и человек как «символическое животное».

Понятия символа и знака. Многообразие культурных символов.

Л. Уайт: символ как исток и основа культуры. Э. Кассирер о символических формах в культуре. На примере рекламы из сферы медицины и индустрии красоты разобрать способы построения символических коммуникаций с целевой аудиторией.

### **Тема 4. Язык как основной компонент культуры**

Изучение современных подходов к языку, его взаимосвязи с развитием общества и культуры. Функции языка. Гипотеза культурно-лингвистической относительности Э. Сепира – Б. Уорфа. Языковые практики в социальной жизни. Язык культуры как текст.

Семиотические концепции культуры. У. Эко о знаковой природе языка культуры. Дж.

Александр о роли семиотики в социологическом изучении культуры. Учение Ю.М. Лотмана о культуре как семиосфере.

## **Раздел 3. Экология культурных традиций**

### **Тема 5. Этноэкология**

– Обзор основных понятий этноэкологии, их представленности в общих теориях культуры.

Соотношение понятий «этнос» и «этничность». Понимание этничности как формы социальной организации культурных различий. Этническая картина мира и принципы ее вариативности. Центральная культурная тема этноса. Уровни функционирования этнической культуры: обыденный и специализированный.

Защитные механизмы этнической культуры. Проблема сохранения этнических идентификаций. На примере любой народной песни разобрать этнические константы.

### **Тема 6. Народная традиция и вопросы её сохранения**

Формирование представления о механизмах складывания культурных традиций и процессах их модернизации. Оппозиция «традиция – модернизация» в современной науке.

Структура традиции. Наличие в традиции и креативных и стабилизирующих элементов.

Традиция как селекция, стереотипизация опыта и механизм изменения опыта.

Стратегии модификации культурных традиций. Кризис теорий аккультурации и мультикультурализма. «Миграции населения в современном обществе и их последствия для различных культур».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## **Раздел 4. Историческая экология**

### **Тема 7. Культурный ландшафт и его историческое значение**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Культурный ландшафт и его семиотический компонент.

Структура культурного ландшафта.

Культурное картографирование. Карты как способ сохранения культурного ландшафта.

Поведенческая и аксиологическая география.

Составить культурную схему своего самого запоминающегося путешествия с обязательным использованием фото и видеоматериалов, собранных материалов.

### **Тема 8. Культура как механизм исторического развития**

Анализ основных подходов культурной географии и их экологической проблематики.

Фигурации Н. Элиаса и его социология процессов. Закон главенства культурного развития

История как культурный текст. Археология знания М.Фуко.

Исторические нарративы и метаистория Х.Уайта.

Поиск исторических альтернатив как новое направление исторической экологии.

Дать культурологическое описание своей квартиры (дома).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи**

#### **Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического воспитания молодёжи** (форма проведения – семинар, практическое занятие, дискуссия)

##### **Вопросы по теме:**

1. Проблема определения гражданственности и патриотизма. Многоуровневая модель гражданственности и патриотизма.

2. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

3. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

4. Позитивные и негативные эффекты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

5. Дискуссия «Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодёжи на современном этапе развития российского общества»

#### **Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»** (форма проведения – семинар-конференция, дискуссия).

##### **Вопросы по теме:**

1. Роль государства в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.

2. История развития государственных программ патриотического воспитания в Российской Федерации. Особенности программ государственных патриотического воспитания 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов.

3. Цели и задачи патриотического воспитания в государственной программе 2016-2020 года.

4. Основные направления реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

5. Виды и формы отчётности государственных программ патриотического воспитания молодёжи.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

6. Дискуссия «Роль гражданского воспитания молодёжи в задачах Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

## **Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории**

### **Тема 3. Основные подходы к пониманию патриотизма (семинар, практическое занятие)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека. Психологические основы патриотизма.
2. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
3. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
4. Глобальный патриотизм и другие современные модели его понимания.
5. Ключевые идеи патриотического воспитания в педагогической науке. Толерантность как социально-педагогическое понятие.

### **Тема 4. Основные подходы к пониманию гражданственности (семинар, практическое занятие)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Гражданственность в фокусе правовых интерпретаций. Понятие правовой культуры.
2. Гражданственность как общественная активность. Различие категорий национального и гражданского самосознания.
3. «Индивидуалистические» модели гражданственности.
4. Ведущие социально-педагогические факторы формирования гражданственности у молодёжи.

## **Раздел 3. Опыт российских общественных молодёжных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания**

### **Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодёжи (семинар)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Особенности постановки проблемы и целеполагания в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Выбор методов и способов реализации в проектах гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Требования к оформлению проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи, на примере конкурсов и форумов «Таврида», «Территория смыслов», «iВолга», а также конкурса Президентских грантов для НКО.
4. Система оценки проектов гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

### **Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи (семинар-конференция)**

#### **Вопросы по теме:**

1. Всероссийские общественные патриотические движения и объединения. Специфика их понимания задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Роль волонтёрского движения в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
3. Современные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи (арт-площадка, флеш-моб, квест и т.п.).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

4. Опыт Ульяновской области в организации и проведении мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи

#### **Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи**

**Тема 7. Исследовательские методы анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи**(семинар, практическое занятие)

##### **Вопросы по теме:**

1. Требования к выбору методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
2. Классификация методов анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
3. Основные исследовательские модели анализа эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

**Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи**(семинар, практическое занятие)

##### **Вопросы по теме:**

1. Методические основы разработки критериев и индикаторов эффективности воспитательной работы.
2. Процедура операционализации задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи в критерии и индикаторы эффективности.
3. Системность как главное условие оценки мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
4. Показатели динамики эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Определение патриотизма на разных уровнях его проявления.
2. Определение гражданственности на разных уровнях её проявления.
3. Социальные институты гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
4. Роль системы образования в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.
5. Национализм, нигилизм, контрпатриотизм и псевдопатриотизм как негативные проявления патриотических установок молодёжи.
6. Федеральная нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
7. Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания Ульяновской области.
8. Государственная политика Российской Федерации в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
9. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
10. Государственное информационное обеспечение в области гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

патриотического воспитания молодёжи.

11. Патриотизм как духовно-нравственное начало личности человека.
12. Патриотизм как ценность, его место в общей структуре социального действия.
13. Патриотизм как идеологическая система. Политическая составляющая определений патриотизма.
14. Гражданственность как условие существования и реализации общественного блага.
15. Гражданственность как характеристика гражданского общества.
16. Толерантность как социально-педагогическое понятие.
17. Соотношение понятий патриотизма и гражданственности, патриотического и гражданского воспитания.
18. Особенности проектной деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
19. Традиционные и инновационные формы гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
20. Социально-демографические характеристики целевых аудиторий как фактор выбора форм гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
21. Всероссийские общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
22. Региональные общественные молодёжные патриотические движения и объединения. Примеры их мероприятий.
23. Научные требования к анализу эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
24. Классификация методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
25. Задачи применения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
26. Преимущества и ограничения разных методов оценки эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
27. Формы обеспечения «обратной связи» на мероприятиях гражданско-патриотического воспитания молодёжи.
28. Аналитические индикаторы разных видов патриотических идентификаций.
29. Аналитические индикаторы разных видов гражданских идентификаций.
30. Методики выявления гражданских и патриотических идеалов у молодёжи.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<i>Раздел 1. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания молодёжи</i>			
Тема 1. Базовые понятия и принципы гражданско-патриотического	Подготовка эссе на тему «Я и патриотизм», «Я и гражданственность».	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

воспитания молодежи			
Тема 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	Подготовка докладов на тему: «Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2001-2005, 2006-2010, 2011-2015 годов».	4	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	
<i>Раздел 2. Гражданственность и патриотизм как научные категории</i>			
Тема 3. Основные научные подходы к пониманию патриотизма	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию патриотизма, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	
Тема 4. Основные научные подходы к пониманию гражданственности	Подготовка практического задания на тему «Основные подходы к пониманию гражданственности, реализованные в государственных программах патриотического воспитания граждан Российской Федерации»	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	
<i>Раздел 3. Опыт российских общественных молодежных движений и объединений в сфере гражданско-патриотического воспитания</i>			
Тема 5. Проектная деятельность как основная технология гражданско-патриотического воспитания молодежи	Знакомство с проектами гражданско-патриотического воспитания молодежи, ставшими победителями на ежегодных всероссийских молодежных конкурсах и форумах.	4	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	
Тема 6. Проведение мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	Подготовка докладов на тему: «Всероссийская гражданско-патриотическая акция: проектный анализ», «Региональная гражданско-патриотическая акция: проектный анализ».	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	
<i>Раздел 4. Анализ эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи</i>			
Тема 7. Исследовательские методы анализа	Подготовка практического задания на тему «Разработка формы обеспечения «Обратной связи» с аудиторией	2	Устный опрос, тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	региональной гражданской-патриотической акции».		
	Подготовка к зачету	2	
Тема 8. Критерии и индикаторы эффективности мероприятий гражданско-патриотического воспитания молодежи	Подготовка практического задания на тему «Критерии эффективности мероприятий гражданской-патриотического воспитания на примерах проектов-победителей на ежегодных всероссийских молодежных конкурсах и форумах»	2	Устный опрос, тестирование
	Подготовка к зачету	2	

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Мокшина В.К. Политическая социология. Часть 1. Власть и гражданское общество [Электронный ресурс] /. Мокшина В.К, Шубина С.И. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 363 с. - ISBN 978-5-261-00912-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009122.html>
2. Устинова А.В., Гражданское право: учебник / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18831-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188314.html>
3. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446678>

#### дополнительная:

1. Кожевников А.Ю., Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А.Ю. - М. : Прометей, 2017. - 642 с. - ISBN 978-5-906879-77-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html>
3. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html>
4. Эскиндаров М.А., Современные подходы в воспитании молодежи. Традиции и инновации : монография / М.А. Эскиндаров, В.И. Авдийский, С.П. Азарова, Н.В. Андреев, Е.Р. Безсмертная, О.Н. Васильева, Л.В. Воронкина, С.М. Гаврилов, Ю.М. Грузина, А.Ю. Збарина, М.А. Измайлова, Г.А. Давыдов, Е.В. Камнева, С.В. Карпова, А.В. Кожаринов, Ю.Ю. Король, Т.В. Корчагина, Г.В. Колодняя, Е.Р. Мяснищева, О.Б. Полякова, М.В. Полевая, С.А. Полевой, С.А. Просеков, Д.Д. Сорокин, Т.Н. Семенова, В.М. Смирнов, Е.В. Тихонова, И.А. Фирсова, М.М. Фирсова, Н.Т. Шестаев, Н.А. Шерстюк - М. : Прометей, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-907003-76-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

#### учебно-методическая

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс] / УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 359 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015.-Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/ORSM.pdf>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 31.05.2019

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

### 7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам.нач. учеб. / Киркоров АВ / 3.06.19  
 Должность сотрудника УИТИ / ФИО / подпись / дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия аудитории для проведения семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент  
кафедры  
психологии и педагогики

Лукьянова Е.Л.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		25.06.2020
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		25.06.2020
3	Внесение изменений в п. 13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		25.06.2020
4	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		18.06.2021
5	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 5	Митин С.Н.		18.06.2021

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 1

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Устинова А.В., Гражданское право: учебник / Устинова А.В. - М. : Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18831-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188314.html>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446678>

##### дополнительная:

1. Кожевников А.Ю., Русский патриотизм и советский социализм / Кожевников А.Ю. - М. : Прометей, 2017. - 642 с. - ISBN 978-5-906879-77-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879776.html>

2. Эскиндаров М.А., Современные подходы в воспитании молодежи. Традиции и инновации : монография / М.А. Эскиндаров, В.И. Авдийский, С.П. Азарова, Н.В. Андреев, Е.Р. Безсмертная, О.Н. Васильева, Л.В. Воронкина, С.М. Гаврилов, Ю.М. Грузина, А.Ю. Збарина, М.А. Измайлова, Г.А. Давыдов, Е.В. Камнева, С.В. Карпова, А.В. Кожаринов, Ю.Ю. Король, Т.В. Корчагина, Г.В. Колодня, Е.Р. Мяснищева, О.Б. Полякова, М.В. Полевая, С.А. Полевой, С.А. Просеков, Д.Д. Сорокин, Т.Н. Семенова, В.М. Смирнов, Е.В. Тихонова, И.А. Фирсова, М.М. Фирсова, Н.Т. Шестаев, Н.А. Шерстюк - М. : Прометей, 2018. - 252 с. - ISBN 978-5-907003-76-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003767.html>

##### учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5766>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 2

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://www.ebsco.com) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

### Приложение 3

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 4

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ»

#### а) Список рекомендуемой литературы

##### основная:

1. Басюк, С. В. Формирование гражданина в изменяющейся социокультурной реальности : учебное пособие / С. В. Басюк. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2013. — 84 с. — ISBN 978-5-904354-27-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66764.html>

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476263>

3. Шмырёва, Н. А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н. А. Шмырёва, О. С. Кононенко, З. В. Крещан. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44411>

##### дополнительная:

1. Гадаев, В. Ю. Патриотизм и молодежь : монография / В. Ю. Гадаев, Р. В. Гадаев. — Грозный : ЧГПУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-00128-318-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139415>

2. Еремина, И. С. Системный подход к становлению гражданственности в профессионально-образовательном пространстве вуза : монография / И. С. Еремина. — Москва : Прометей, 2012. — 168 с. — ISBN 978-5-7042-2337-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24026.html>

3. Патриотизм: культура, ценности, массмедиа: Международная научно-практическая конференция (Россия, г. Ульяновск, 15 ноября 2019 г.): сборник научных трудов : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Осипова. — Ульяновск : УлГТУ, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9795-1976-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165099>

4. Патриотическое воспитание, историческая память и вызовы современности: материалы научно-практической конференции : материалы конференции / составитель Н. А. Данилов ; под редакцией А. М. Тамицкого. — Архангельск : САФУ, 2018. — 83 с. — ISBN 978-5-261-01311-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161787>

##### учебно-методическая:

1. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу «Гражданско-патриотическое воспитание» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы молодежью» (уровень бакалавриата) профиль «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ» и «Государственная молодежная политика» : / Т. С. Митина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 241 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5766>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А. /

ФИО



подпись

17.05.2021

дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

## Приложение 5

### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС Microsoft Windows

Антивирус Dr.Web

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам нач УИТИТ / Киричкова 17.05.21  
Должность сотрудника УИТИТ                      ФИО                      подпись                      дата